

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель – подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по вопросам диагностики и тактики лечения пациентов с травматическими и воспалительными заболеваниями мягких тканей и костей лица.

1.1.2. Задачи:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинике травматических повреждений и воспалительных заболеваний мягких тканей и костей лица;
- развитие практических навыков при обследовании пациентов с травматическими повреждениями и воспалительными заболеваниями мягких тканей и костей лица;
- выработка практических умений диагностики, лечения и профилактики травматических повреждений и воспалительных заболеваний мягких тканей и костей лица;
- выработка тактики по оказанию экстренной помощи при травматических повреждениях и воспалительных заболеваниях мягких тканей и костей лица.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Заболевание головы и шеи» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания дисциплины «Заболевание головы и шеи» лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-1	Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 _{ПК-1} Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 _{ПК-1} Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 _{ПК-1} Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний исследования у детей и взрослых. ИД-4 _{ПК-1} Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований. ИД-5 _{ПК-1} Уметь обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. ИД-6 _{ПК-1} Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований исследования у детей и взрослых (включая рентгенодиагностику). ИД-7 _{ПК-1} Уметь обосновывать необходимость направления исследования у детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам. ИД-8 _{ПК-1} Уметь анализировать полученные результаты обследования. ИД-9 _{ПК-1} Уметь интерпретировать данные лабораторных исследований. ИД-10 _{ПК-1} Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ИД-11 _{ПК-1} Уметь интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №: 5;6;10-16;19;29;30;36;37;42;45;48;64;68;79;86;89;90;93;95;97. Ситуационные задачи №:47;59;66;73;87. Темы реферата:1-5;15 Вопросы для подготовки к зачёту № 1-10; 26-41.</p>
	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-2.	Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм	ИД-10 _{ПК-2} Уметь диагностировать воспалительные и травматические повреждения челюстно-лицевой области.	<p>Текущий контроль: Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № -5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 –5.7.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №2;7;17;82;85. Ситуационные задачи № 1-5;7-</p>

					20;34-38;43;44; 58-61. Темы реферата:18-20. Вопросы для подготовки к зачёту:1-10; 26-41.
	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментоз ного и медикаментозно го лечения (А/02.7)	ПК-3.	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <small>ПК-3</small> Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 <small>ПК-3</small> Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 <small>ПК-3</small> Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 <small>ПК-3</small> Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-9 <small>ПК-3</small> Уметь применять основные методы лечения воспалительных и травматических поражений челюстно-лицевой области.	Текущий контроль: Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5. Промежуточная аттестация: Тесты № 3;4; 8;22;23;43; 81;84;88. Ситуационные задачи № 65; 67;70;74;75;81;84. Темы реферата:6;9. Вопросы для подготовки к зачёту:1-41.
	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментоз ного и медикаментозно го лечения (А/02.7)	ПК-4.	Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь назначать немедикаментозную терапию у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и взрослых. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ИД-5 <small>ПК-4</small> Уметь использовать у детей и взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	Текущий контроль: Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2. Промежуточная аттестация: Тесты № 20;21; 40;41;44;65;66. Ситуационные задачи №62;65; 72. Темы реферата:7;8;12. Вопросы для подготовки к зачёту: 1-41.

	3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментоз ного и медикаментозно го лечения (А/02.7)	ПК-5.	Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения	ИД-6 _{пк-5} Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	<p>Текущий контроль: Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 78;80;91. Ситуационные задачи № 77;82. Темы реферата:21-24. Вопросы для подготовки к зачёту: 1-41.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IX	X
Аудиторная работа, в том числе:	2,8	96	48	48
Лекции (Л)	0,9	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,9	64	32	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,2	48	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачёт	1	36		36
ИТОГО	5	180	72	108

1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Заболевания слюнных желез	IX	27	6			12		9
1.1	Острые неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	IX	9	2			4		3
1.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	IX	9	2			4		3
1.3	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	IX	9	2			4		3
2	Раздел 2. Травматические повреждения мягких тканей и костей лица	IX	45	10			20		15
2.1	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	IX	9	2			4		3
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих.	IX	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.3	Перелом нижней челюсти.	IX	9	2			4		3
2.4	Перелом верхней челюсти.	IX	9	2			4		3
2.5	Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Осложнения переломов челюстей.	IX	9	2			4		3
3	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи	X	72	16			32		24
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников.	X	9	2			4		3
3.2	Флегмона околоушно-жевательной области.	X	9	2			4		3
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства.	X	9	2			4		3
3.4	Флегмона окологлоточного пространства.	X	9	2			4		3
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты.	X	9	2			4		3
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Флегмона височной области.	X	9	2			4		3
3.7	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Особенности клинического течения, диагностика, хирургическое лечение и способы дренирования.	X	9	2			4		3
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис. Клинические проявления, профилактика и лечение.	X	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	X	36						36
	Всего	IX X	180	32			64		48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Заболевания слюнных желез	х	6	IX	х	х	х
1.1	Острые неспецифические заболевания слюнных желез воспалительной этиологии.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острый бактериальный сиалоаденит: этиология, клиника, диагностика и лечение.	2	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
			ПК-2		ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.	
			ПК-3		ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.	
			ПК-4		ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4}	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.	
			ПК-5		ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.	
1.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Хронический интерстициальный	2	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сиалоаденит. Этиология, клиника, диагностика и лечение.				ИД-7 _{пк-1} , ИД-8 _{пк-1} , ИД-9 _{пк-1} , ИД-10 _{пк-1} , ИД-11 _{пк-1}	Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{пк-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{пк-3} , ИД-2 _{пк-3} , ИД-3 _{пк-3} ИД-4 _{пк-3} , ИД-9 _{пк-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{пк-4} , ИД-2 _{пк-4} , ИД-3 _{пк-4} , ИД-5 _{пк-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{пк-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
1.3	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Синдром Шегрена: этиология; клиника; диагностика и лечение. Болезнь Микулича: этиология; клиника; диагностика и лечение.	2	IX	ПК-1	ИД-1 _{пк-1} , ИД-2 _{пк-1} , ИД-3 _{пк-1} , ИД-4 _{пк-1} , ИД-5 _{пк-1} , ИД-6 _{пк-1} ИД-7 _{пк-1} , ИД-8 _{пк-1} , ИД-9 _{пк-1} , ИД-10 _{пк-1} , ИД-11 _{пк-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{пк-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
2	Раздел 2. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	х	8	IX	х	х	х
2.1	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	Повреждения мягких тканей лица и полости рта. Статистика, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области.	2	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} ,	Тесты №13 -15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих.	Статистика, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение вывихов зубов. Статистика, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов зубов. Статистика, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов альвеолярного отростка.	2	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
2.3	Переломы нижней челюсти.	Статистика, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов нижней челюсти.	2	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4}	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Переломы верхней челюсти.	Статистика, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов верхней челюсти.	2	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
2.5	Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Осложнения переломов челюстей.	Статистика, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов скуловой кости и дуги. Осложнения переломов челюстей.	2	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи	х	16	Х	х	х	х
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников.	Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны подчелюстного треугольника. Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны подподбородочного треугольника.	2	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							5.7.
3.1	Флегмона околоушно-жевательной области.	Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны околоушно-жевательной области.	2	Х	ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства.	Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны крыловидно-челюстного пространства	2	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.4	Флегмона окологлоточного пространства	Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны окологлоточного пространства.	2	X	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты	Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны подглазничной области. Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны орбиты.	2	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок.	Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны подвисочной и крыловидно-	2	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		небной ямок.				ИД-7 _{пк-1} , ИД-8 _{пк-1} , ИД-9 _{пк-1} , ИД-10 _{пк-1} , ИД-11 _{пк-1}	Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{пк-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{пк-3} , ИД-2 _{пк-3} , ИД-3 _{пк-3} ИД-4 _{пк-3} , ИД-9 _{пк-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{пк-4} , ИД-2 _{пк-4} , ИД-3 _{пк-4} , ИД-5 _{пк-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{пк-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.7	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Особенности клинического течения, диагностика, хирургическое лечение и способы дренирования	Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Этиология, особенности клинического течения ангины Людвига. Диагностика, хирургическое лечение и способы дренирования.	2	X	ПК-1	ИД-1 _{пк-1} , ИД-2 _{пк-1} , ИД-3 _{пк-1} , ИД-4 _{пк-1} , ИД-5 _{пк-1} , ИД-6 _{пк-1} ИД-7 _{пк-1} , ИД-8 _{пк-1} , ИД-9 _{пк-1} , ИД-10 _{пк-1} , ИД-11 _{пк-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{пк-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбоз вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис. Клинические проявления, профилактика и лечение	Особенности венозной системы ЧЛЮ. Тромбоз вен лица. Клиника, диагностика, лечение Тромбоз кавернозного синуса. Клиника, диагностика, лечение Медиастинит. Клиника, диагностика, лечение Сепсис. Клиника, диагностика, лечение.	2	X	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
	Всего часов	х	32	IX X	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Заболевания слюнных желез.	х	12	IX	х	х	х
1.1	Острые неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез	Классификация. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Эпидемический паротит, острый бактериальный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Этиология, клиника, диагностика и лечение слюннокаменной болезни.	4	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} ,	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 _{ПК-3}	№ 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
1.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез	Хронический паренхиматозный, хронический интерстициальный сиалоаденит, хронический сиалодохит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	4	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
1.4	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез	Болезнь Микулича, синдром Шегрена. Клиника, диагностика и лечение.			ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
2	Раздел 2. Травматические повреждения мягких тканей и	<u>х</u>	20	IX	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	костей лица.						
2.1	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	Статистика и классификация травм лица и челюстей. Обследование больного с травмой челюстно-лицевой области. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений мягких тканей ЧЛО.	4	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих	Клиника, диагностика и лечение вывихов и переломов альвеолярного отростка челюстей. Причины, клиника, способы вправления вывиха нижней челюсти. Способы хирургического лечения	4	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		привычного вывиха.			ПК-2	ИД-10 ПК-2	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3, ИД-9 ПК-3	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-5 ПК-4.	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 ПК-5	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
2.3	Перелом нижней челюсти	Этиология, патогенез, классификация. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Способы транспортной и лечебной иммобилизации при переломе нижней челюсти.	4	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1, ИД-8 ПК-1, ИД-9 ПК-1, ИД-10 ПК-1, ИД-11 ПК-1	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 ПК-2	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
2.4	Перелом верхней челюсти	Этиология, классификация, клиника, диагностика. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков.	4	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
2.5	Перелом скуловой кости и дуги. Осложнения переломов челюстей	Перелом скуловой кости и дуги. Клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Осложнения переломов челюстей. Нагноение костной раны, травматический остеомиелит, неправильно сросшийся перелом	4	IX	ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи	х	32	Х	х	х	х
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников	Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика и лечение.	4	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.2	Флегмона околоушно-жевательной области	Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.	4	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства	Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиника, диагностика, хирургическое лечение	4	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.4	Флегмона окологлоточного пространства.	Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика с флегмоной крыловидно-нижнечелюстного пространства.	4	X	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки № 1.5.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Текущий контроль: Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты	Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения, диагностика и лечение флегмоны орбиты	4	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4}	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4.3;4.5;4.9.
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Флегмона височной области.	Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.	4	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.7	Флегмона дна полости рта Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	Этиология, пути распространения гноя, клиника, диагностика, лечение флегмоны дна полости рта. Особенности клинического течения гнилостно-некротической флегмоны лица и шеи, диагностика, хирургическое лечение	4	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и способы дренирования.			ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи.	Клинические проявления, профилактика и лечение одонтогенного медиастинита. Клинические проявления, профилактика и лечение тромбоза вен лица, тромбоза пещеристого синуса твердой мозговой оболочки. Клинические проявления, профилактика и лечение сепсиса.	4	X	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} ,	Тесты №13 -15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
	Всего часов		64	IX X	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Заболевания слюнных желез	x	9	IX	x	x	x
1.1	Острые неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
1.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
1.3	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
2	Раздел 2. Травматические повреждения мягких тканей и костей лица.	х	15	IX	х	х	х
2.1	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4}	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
2.3	Перелом нижней челюсти	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
2.4	Перелом верхней челюсти	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Текущий контроль: Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
2.5	Перелом скуловой кости и дуги. Осложнения переломов челюстей	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи	х	24	Х	х	х	х
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.2	Флегмона околоушно-жевательной области	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.4	Флегмона окологлоточного пространства	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	X	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	X	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} , ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Флегмона височной области	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.7	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных	3	Х	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		на практическом занятии.			ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	X	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1} , ИД-6 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} , ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1}	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 47,59,66,73,87. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-2	ИД-10 _{ПК-2}	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43; 44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} ,	Тесты №13 -15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} , ИД-9 _{ПК-3}	Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5.
					ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} , ИД-5 _{ПК-4} .	Тесты №16 -18. Ситуационные задачи № 62;65; 72. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-5	ИД-6 _{ПК-5}	Тесты №19,20. Ситуационные задачи № 77;82. Практические навыки № 4.3;4.5;4.9.
	Всего часов		48	IX X	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Заболевания головы и шеи» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 19,2 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Заболевания слюнных желез.		12	х	3,6
1.1	Острые неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
2	Раздел 2. Травматические повреждения мягких тканей и костей лица.		20	х	6,0
2.1	Организационные принципы оказания помощи	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.			задач	
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
2.3	Перелом нижней челюсти	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
2.4	Перелом верхней челюсти	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
2.5	Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Осложнение переломов челюстей	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
3	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи		32	х	9,6
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
3.2	Флегмона околоушно-жевательной области	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
3.4	Флегмона окологлоточного пространства	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Флегмона височной области	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
3.7	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
	Всего		64	х	19,2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:
итоговый контроль по дисциплине «Заболевания головы и шеи» проводится в форме экзамена в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает подготовку по вопросам к экзамену.

В качестве критерия оценки предполагается исходить из ответов, данных студентом на три вопроса. Критерии оценки знаний студента по 5 – балльной системе.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез, топографо-анатомическая классификация.
2. Флегмоны лица и шеи. Клинические признаки, характерные для флегмон лица и шеи. Принципы комплексного лечения.
3. Хирургические доступы при лечении гнойно-воспалительных заболеваний лица. Виды хирургических доступов. Правила выполнения разрезов при вскрытии флегмон, локализующихся в области верхней и нижней челюсти. Способы дренирования гнойной раны.
4. Флегмона поднижнечелюстного клетчаточного пространства: топографическая анатомия, этиология, патогенез, возможные пути распространения гноя. Клиника флегмоны поднижнечелюстного пространства, диагностика, лечение, осложнения.
5. Флегмона подподбородочного клетчаточного пространства. Топографическая анатомия, этиология. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение флегмоны подподбородочного клетчаточного пространства.
6. Флегмона околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия, этиология, возможные пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия.
7. Флегмона поджевательного (подмассетерального пространства). Топографическая анатомия. Этиология. Пути распространения гноя. Диагностика, хирургическое и патогенетическое лечение.
8. Флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Этиология, пути распространения гнойного экссудата. Клиника, диагностика, хирургическое и патогенетическое лечение.
9. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиология. Клиника флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия пространства, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
11. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств верхнего этажа дна полости рта. Входные ворота для инфекции, возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика, лечение.
12. Абсцесс и флегмона тела языка. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
13. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Этиология. Особенности клинического течения, диагностика, лечение.
14. Флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия. Этиология. Возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика и лечение.
15. Флегмона орбиты. Особенности клинического течения, диагностика и лечение.
16. Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия. Этиология. Возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение.

17. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.
18. Острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти. Этиология, патогенез. Клиника острого остеомиелита. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Острый гнойный лимфаденит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика острого гнойного и острого серозного лимфаденита.
20. Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического лимфаденита.
21. Аденофлегмона лица и шеи. Особенности клинического течения аденофлегмоны лица, диагностика и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение аденофлегмоны.
22. Острый одонтогенный гайморит: этиология, клиника, диагностика, лечение. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи: клиника, диагностика, алгоритм лечения.
23. Хронический и обострение хронического одонтогенного гайморита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Ороантральный свищ верхнечелюстной пазухи. Способы закрытия ороантрального сообщения.
25. Фурункулы и карбункулы лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническое течение, осложнения, лечение.
26. Актиномикоз полости рта и челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация актиномикоза, клиническое течение, диагностика и дополнительные методы исследования, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения актиномикоза.
27. Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей. Клиническое течение туберкулеза, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
28. Сифилис полости рта и челюстных костей. Первичный, вторичный и третичный сифилис. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Одонтогенный медиастинит. Этиология. Клиника одонтогенного медиастинита. Диагностика, лечение.
30. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса. Этиология, патогенез. Клиника тромбофлебита вен лица. Диагностика, лечение и профилактика.
31. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, меры профилактики.
32. Воспалительные заболевания слюнных желез, классификация. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
33. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Контрастная сиалография. Препараты, применяемые для контрастной сиалографии. Показания для проведения сиалографии. Техника выполнения сиалографии.
34. Острый неспецифический бактериальный сиалоаденит: клиника, диагностика, лечение.
35. Эпидемический паротит. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза. Лечение.
37. Хронический интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение хронического интерстициального сиалоаденита.
38. Слюнно-каменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника калькулезного сиалоаденита. Диагностика, лечение. Современные технологии лечения калькулезного сиалоаденита.
39. Слюнные свищи. Причины возникновения, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
40. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез: болезнь Микулича. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
41. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез: синдром Шегрена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

42. Кисты слюнных желез и желез слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения, диагностика, лечение.
43. Обследование больного с травмой челюстно-лицевой области. Организационные принципы оказания помощи больным с травмой лица и челюстей: доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.
44. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта. Этиология. Классификация ран мягких тканей лица. Сроки первичной хирургической обработки. Осложнения повреждений мягких тканей лица и полости рта.
45. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Клиника, диагностика и лечение.
46. Вывихи нижней челюсти. Этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
47. Перелом нижней челюсти. Этиология. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти. Обследование больного с переломом нижней челюсти.
48. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков при переломе нижней челюсти.
49. Ортопедические методы иммобилизации переломов нижней челюсти. Показания, противопоказания. Сроки лечебной иммобилизации при переломах нижней челюсти.
50. Способы хирургического лечения перелома нижней челюсти. Показания для хирургического лечения, противопоказания. Возможные осложнения в послеоперационном периоде.
51. Осложнения переломов челюстных костей. Неправильно сросшийся перелом. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
52. Осложнения переломов нижней челюсти. Хронический травматический остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника хронического травматического остеомиелита. Хирургическое лечение.
53. Переломы скуловой кости и дуги. Механизм возникновения перелома. Клиническая картина, диагностика. Способы репозиции отломков.
54. Перелом верхней челюсти. Механизм травмы, Классификация переломов верхней челюсти. Обследование пострадавшего. Способы транспортной иммобилизации при переломе верхней челюсти.
55. Переломы верхней челюсти. Способы лечебной иммобилизации отломков. Сроки проведения лечения, осложнения.
56. Переломы скуловой кости. Клиника, диагностика. Дополнительные методы исследования, консультации смежных специалистов. Способы репозиции при переломах скуловой кости.
57. Способы репозиции перелома скуловой кости и дуги. Репозиция крючком Лимберга. Показания, противопоказания. Техника выполнения репозиции крючком Лимберга.
58. Огнестрельные ранения лица. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений лица и челюстей.
59. Термические повреждения челюстно-лицевой области. Ожоги лица и шеи: диагностика, клиника, особенности течения. Осложнения.
60. Асфиксии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и лечение асфиксий.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

Определите один правильный ответ

1. ПОДВИСОЧНАЯ И КРЫЛОНЕБНАЯ ЯМКА ИНФИЦИРУЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
 - а) туберальной анестезии
 - б) торусальной анестезии
 - в) мандибулярной анестезии
 - г) анестезии у большого небного отверстия

2. СИАЛОГРАФИЯ – МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ

- а) введение в железу через проток кислорода
- б) введение в железу раствора йодоформа
- в) исследование секреторной функции железы
- г) искусственное контрастирование железы

3. СМЕЩЕНИЕ ОТЛОМКОВ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ЗАВИСИТ

- а) от силы механического воздействия
- б) от направления удара
- в) от количества ударов
- г) от расположения линии перелома и тяги жевательных мышц

Эталоны ответов: 1 – а; 2 – г; 3 – г.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

Определите один правильный ответ

1. ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДИПЛОПИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ СКУЛОВОЙ КОСТИ

- а) травма глазного яблока
- б) воспалительная реакция
- в) смещение глазного яблока
- г) травма зрительного нерва

2. ТИПИЧНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ФЛЕГМОНЫ ОРБИТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) экзофтальм
- б) птоз
- в) мягкий безболезненный отек верхнего и нижнего века
- г) фимоз

3. БОЛЕЗНЬ МИКУЛИЧА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПРИПУХАНИЕМ

- а) молочных и слезных желез
- б) щитовидной железы
- в) слюнных и слезных желез
- г) щитовидной и вилочковой железы

Эталоны ответов: 1 – в; 2 – а; 3 – в.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

Определите один правильный ответ

1. К СПЕЦИФИЧЕСКИМ СИАЛОАДЕНИТАМ ОТНОСЯТ

- а) сифилис слюнных желез
- б) болезнь Микулича
- в) острый серозный сиалоаденит
- г) хронический интерстициальный сиалоаденит

2. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПАРОТИТ ПОРАЖАЕТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО

- а) подъязычные слюнные железы
- б) подчелюстные слюнные железы
- в) малые слюнные железы полости рта
- г) околоушные слюнные железы

3. КОРТОПЕДИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТНОСЯТ

- а) межчелюстную фиксацию с помощью шин с зацепными петлями
- б) фиксацию костных фрагментов титановыми пластинами
- в) фиксацию костных фрагментов конструкциями с эффектом памяти формы
- г) фиксацию костных фрагментов швом кости проволокой

Эталоны ответов: 1 – а; 2 – г; 3 – а.

4.1.5.

Ситуационные клинические задачи

Ситуационная клиническая задача №1

Пациентку 43 лет доставили в стационар с жалобами на головную боль, тошноту, снижение зрения. В анамнезе пациентка три дня назад пыталась выдавить гнойник (фурункул) на верхней губе. На верхней губе гнойно-гемморагическая корочка на месте фурункула. При осмотре определяется припухлость мягких тканей нижнего и верхнего века. Кожа над припухлостью гиперемирована, в складку собирается. При пальпации определяется мягкий, безболезненный отек. При осмотре выявлены такие нарушения как экзофтальм, диплопия, хемоз, офтальмоплегия.

Вопросы и задания

1. Установите предварительный диагноз.
2. Пригласите на консультацию специалистов.
3. Расшифруйте термины - экзофтальм, диплопия, хемоз, офтальмоплегия.

Эталон ответа на ситуационную задачу №1

1. Предварительный диагноз - Тромбоз кавернозного синуса.
2. На консультацию пригласим офтальмолога, невропатолога.
3. - экзофтальм – выпячивание глазного яблока кпереди;
 - хемоз – отек конъюнктивы глаза;
 - офтальмоплегия – паралич глазодвигательных мышц;
 - диплопия - двоение в глазах.

4.1.6. Список тем рефератов

1. Острый бактериальный сиалоаденит: клиника, диагностика и лечение.
2. Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоаденит: клиника, диагностика и лечение.
3. Реактивно- дистрофические заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика и лечение.
4. Околоушная железа: повреждения, слюнные свищи. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического и медикаментозного лечения.
5. Диагностика и лечение сиалолитиаза при помощи эндоскопической техники.
6. Переломы нижней стенки глазницы. Принципы реконструктивно-восстановительного лечения.
7. Методы репозиции перелома скуловой кости.
8. Специализированная медицинская помощь пострадавшим с последствиями травм челюстно-лицевой области.
9. Хирургические аспекты комплексного лечения сочетанной травмы челюстно-лицевой области
10. Осложнения при повреждениях тканей челюстно-лицевой области и их лечение.
11. Челюстно-лицевая гимнастика при переломах челюсти.
12. Основные принципы хирургической обработки огнестрельных ран челюстно-лицевой области.
13. Хронический травматический остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, хирургическое лечение.
14. Экспертиза нетрудоспособности стоматологических больных с травмами челюстно-лицевой области в мирное время.
15. Общая клиническая характеристика флегмон околочелюстных и смежных с ними областей.
16. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица у больных сахарным диабетом.
17. Комплексное лечение гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица
18. Одонтогенный медиастинит. Этиология. Клиника. Диагностика, лечение.

19. Тромбофлебит вен лица. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, лечение и профилактика
20. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок.
- Медиастинит.
21. Активные методы лечения гнойных ран: ультразвуковая обработка раны, вакуум-аспирация, диализ.
22. Антибактериальная терапия при лечении флегмон лица и шеи.
23. Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
24. Применение лазеров в лечении больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

1. Примеры тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	ОГРАНИЧЕНИЕ ОТКРЫВАНИЯ РТА ПРИ ПОДМАССЕТЕРИАЛЬНОЙ ФЛЕГМОНЕ ВЫЗВАНО ВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ КОНТРАКТУРОЙ а) латеральной крыловидной мышцы б) медиальной крыловидной мышцы в) жевательной мышцы г) височной мышцы д) челюстно-подъязычной мышцы	в
ПК-2	БОЛЕЗНЬ МИКУЛИЧА РАССМАТРИВАЮТ КАК а) локализованную форму гранулематоза б) локализованную форму лимфоматоза в) локализованную форму коллагеноза г) локализованную форму амилоидоза д) локализованную форму фиброматоза	б
ПК-3	ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПАРЕНХИМАТОЗНОМ ПАРОТИТЕ В ЖЕЛЕЗУ С ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ ВВОДЯТ а) раствор лидокаина б) раствор йодистого калия в) йодолипол г) 0,5% водный раствор галантамина д) 5% раствор глюкозы	в
ПК-4	АДЕКВАТНЫЙ ДОСТУП ПРИ ВСКРЫТИИ РАЗЛИТОЙ ФЛЕГМОНЫ ДНА ПОЛОСТИ РТА а) разрез в поднижнечелюстной области б) разрез, окаймляющий угол нижней челюсти в) внутриротовой разрез г) «воротничкообразный» разрез от угла до угла нижней челюсти д) по носогубной борозде	г
ПК-5	ДЛЯ ДЕЗИНТОКСИКАЦИОННОЙ ТЕРАПИИ НАЗНАЧАЮТ а) аспирин б) седуксен в) реополиглюкин г) цифран СТ д) янтарную кислоту	в

2. Пример ситуационной задачи

Пациент М., 25 лет, жалуется на двоение в глазах, чувство онемения в области крыла носа, верхнего века, подглазничной области слева, ограничение раскрытия рта, головную боль и головокружение.

Из анамнеза выяснено: трое суток назад был избит на улице неизвестными, получил один удар ногой в область левой половины лица, отмечал кратковременную потерю сознания, тошноту, однократную рвоту.

Объективно: определяется нарушение конфигурации лица за счет гематомы век и подглазничной области слева, кровоизлияние в склеру левого глаза. Пальпируется костный выступ в области нижнего края глазницы слева. Рот раскрывает до 2,0 см. На уровне скулоальвеолярного гребня слева кровоизлияния в слизистую оболочку, крепитация отломков при ощупывании.

Вопросы и задания

1. Установите предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
3. Составьте план лечения.
4. Объясните причину двоения в глазах и чувство онемения в области крыла носа.
5. Какие современные технологии применяются при лечении данной патологии?

Эталоны ответов на ситуационную задачу

1. Перелом скуловой кости слева. СГМ.
2. Рентгенография придаточных пазух носа и скуловых костей.
3. Консультация невропатолога. Операция репозиция скуловой кости.
4. Диплопия за счет смещения глазного яблока, чувство онемения в области крыла носа – ущемление подглазничного нерва отломками.
5. Остеосинтез реконструктивными пластинами.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-	по лицензионному

	ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАИТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
2.	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
3.	http://www.stomatology.ru/ PCП – российский стоматологический портал	
4.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
Дополнительная литература				
2.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
3.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Ткаченко, Т. С. Заболевания головы и шеи : Учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Т. С. Ткаченко. – Кемерово, 2016. – 103с. – URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			70
2.	Ткаченко, Т. С. Заболевания головы и шеи: Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Т.С. Ткаченко – Кемерово, 2016. – 31с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			
3.	Юрмазов, Н. Б. Абсцессы и флегмоны лица и шеи: Учебное пособие / Н.Б. Юрмазов, Н.И. Лобанова, Т.С. Ткаченко. – Кемерово, 2015. – 97 с. – URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digtест II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация САD/САМ систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.70 «Заболевания головы и шеи»

На 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1261.

Дата утверждения «14»июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5 ввести компетенцию ПК-2, ПК-6, ПК-10 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека» «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный